

Uddannelsesplan for studerendes forløbet på skolen

4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole	Fuglsanggårdsskolen	
Udfyldt af	Jannie Winther Bothe	
Dato	16.06.25	

Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver.

De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer.

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb
- Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion
- Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- Hjælp de studerende med at udvise og reflektere over deres professionel lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang

Vi er altid meget glade for at have praktikanter, og vi er meget lydhøre overfor jeres ønsker og behov under praktikken. Vi starter velkomstdagen med en fælles introduktion til skolen. På rundvisningen af skolen hilser I også på vores ledelse, såfremt de er på skolen den dag.

Dagsorden ser således ud:

- Indledende præsentation af skolen med udgangspunkt i den første del af uddannelsesplanen: skolens kultur, organisering og værdigrundlag.
- Følge op CPR-numre til indhentning af børne- og straffeattest via e-Boks.
- Oprids af forventninger
- Gennemgang af fleksibel skema

	• Rundvisning på skolen.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	Praktikanter deltager i fællesmøder, teammøder i den primære praktiklærers team samt i relevante fagteammøder. Derudover kan man deltage i forældremøder og evt. skole-hjem-samtaler. Der forventes tavshedspligt omkring alt, hvad der bliver talt om. Derudover tildeles der gårdvagter og eventuelt spisevagter. Hvis skolen/årgangen har særlige projekter eller temauger forventes I, at deltage i disse med årgangens lærere. I personalets arbejdsrum kan man frit sidde og forberede sig til sin undervisning. Der må også afholdes dæmpede samtaler/møder. Man må også forberede sig på lærerværelset i mellemtimer eller efter endt undervisning. Der er ikke tvungen tilstedeværelse i fuld arbejdstid, det kan dog være en god ide, at planlægge undervisning, kopiere osv. på skolen inden næste dag På skolen er der fri kaffe og te, og der er køleskab til opbevaring af madpakker samt mikrobølgeovn.
Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 4. årgang	Det forventes, at praktikanter i starten af praktikforløbet afleverer en skriftlig undervisningsplan til deres praktiklærer. Derudover forventes det, at I følger skolens regler, at I er aktivt deltagende og et godt forbillede for børnene.
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang	Følgende områder kan inddrages hvor det skønnes relevant til vejledningssamtalerne: - Rollen som den reflekterende udøver - De studerendes arbejde med målene for integreret praktik på 4. årgang - De studerendes arbejde med udvalgte dimensioner i lærerrollen - At reflektere over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag, og lede et undervisnings- og læringsfællesskab. <u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u> • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på: • Læreren som leder • Læreren som undersøger og udvikler af praksis

Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang	De studerende udarbejder en dagsorden i fællesskab med praktiklæreren til vejledningstimerne. Her kan de studerende/praktiklæreren inddrage en eller flere af følgende punkter: • Tilrettelæggelse af vejledning • Fokus i vejledningen • Sammenhæng og progression i den studerendes forløb De studerende udarbejder dagsorden til trepartsamtalen.
Evaluerings af de studerendes forløb på skolen efter 4. år	Sidst i praktikken holder praktikgrupperne et evalueringsmøde med praktiklæreren, hvor de her udfylder et evalueringsark, og ud fra dette samtaler om disse punkter i praktikken: • Udbytte af vejledning fra praktiklærer. • Oplevelse af udbytte af praktikken, progression i forhold til de ni dimensioner og gode/dårlige erfaringer i forhold til undervisning • Oplevelse af inklusion fra øvrige lærere på skolen. • Generel kommunikation omkring praktikken