



## Principper for teamdannelse

- Årgangens lærere udgør et årgangsteam, som aftaler, planlægger og evaluerer overordnede temaer for skoleåret.
- Teamet dannes ud fra et helhedssyn. Der tages hensyn til:
  - At fagfagligheden er tilgodeset
  - At de almene kompetencer (det udvidede faglighedsbegreb) er tilgodeset
  - At begge køn er repræsenteret
  - At både erfarne og nyuddannede lærere er repræsenteret
- Der arbejdes frem mod, at der er så få lærere på en årgang som muligt. I indskolingen arbejdes der desuden med få-lærer-princip inden for den enkelte klasse. På mellemtrinet og i udskolingen arbejdes der frem mod, at den enkelte lærer har timer i flere klasser på årgangen.
- Der arbejdes frem mod, at den enkelte lærer kun er med i et årgangsteam. Lærere, som læser fagtimer i andre årgangsteam, er satellitlærere.

Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2001