



## Hummeltofteskolens lektiepolitik

Intentionen bag "lektiepolitikken" er at skabe en fælles retning og forståelse for elevernes hjemmearbejde.

### Lektier er en integreret del af elevernes læring.

Der er et tydeligt formål og sammenhæng mellem lektier og undervisningen som helhed.

På Hummeltofteskolen anerkender vi, at eleverne har forskellige forudsætninger, og der kan gives differentieret lektier samt laves individuelle aftaler mellem skole og hjem.

### Lektier:

Lektier understøtter elevens læring, forbereder eleven til undervisningen og er med til at opbygge elevens studievaner.

Lektier kan fx være:

- Overblik over dagens program og medbringe relevante materialer, bøger, computere m.v
- Læsetræning og læsning af noveller og romaner
- Læseforberedelse i fagene
- Øve faglige færdigheder
- Træning af skriftlighed
- Færdiggørelse af større skriftlige opgaver
- Indsamling af informationer til en emneuge eller projektopgave, fx via nettet, interview eller i dialog med familien
- Sprogliggørelse af faglige begreber i dialog med elevens forældre
- Lektier kan gives med en makker eller i grupper
- Refleksion over et emne alene, i en lille gruppe eller med familien
- Et socialt mål for den enkelte elev, fx at kunne lytte til en besked og udføre den, eller at have overblik over sit skema og pakke sin taske
- Øve og forberede en mundtlig fremlæggelse

### Kommunikation:

På det første fælles forældremøde efter sommerferien orienterer lærerteamet forældrene om:

- ❖ Hvordan man på den givne årgang arbejder med elevernes læring herunder lektier
- ❖ Der benyttes ugeplaner fra 0.-6. årgang, og lektieplaner fra 7.-9 i easyIQ.

### Evaluering:

- ❖ Opfølgning på lektierne er en integreret del af skolens undervisning. Den kan gives summativt, formativt, individuelt, gruppevis, eller i klassen som helhed.

/vedtaget i skolebestyrelsen 2021