



Referat af Skolebestyrelsesmøde på Fuglsanggårdsskolen

Dato: 29. august 2023
Tidspunkt: 17-19
Sted: Skolens personalerum
Forplejning: FU
Bemærkninger:
Link til bilag: Sendes på Aula
Afbud: Ingen

DAGSORDEN

Tid	Overskrift	Status	Bi-lag	Indhold	Noter / Referat	
1	17.00-17.05	Protokol	Beslutning	X	Velkommen v. formandskabet, Inger og Julie Godkendelse af referat og fastlæggelse af dagsorden.	Beslutning: Som aftalt. Noter:
2	17.05-17.25	Rammen for sb 23-24	Beslutning	X X X	Rammesætning af årets bestyrelsesarbejde: - Konstituering af sb (formand + næstformand) - Årsplanen for sb (se bilag) - Tovholdere i sb (se bilag) - Deltagelse i forældremøder - Oversigt principper på FU	Beslutning: Konstitueringen af skolebestyrelsen blev vedtaget. Inger fortsætter som formand, Julie fortsætter som næstformand. Årsplan vedtaget. Tovholdere aftalt som indtil nu. Louise tilføjes og Christian til arbejdsgruppen om: skolehjem samtaler. Trivsel: – Lotte tilføjes til arbejdsgruppen. Deltagelse på forældremøder: Plan aftalt. Talepapir fungerer godt, når man skal fortælle til forældremøder. Noter:

**Fuglsanggårds-
skolen**

Askevænget 10
2830 Virum

Tlf. 45 28 40 90

fuglsanggaard@ltk.dk
fuglsanggaardsskolen.ltk.dk

**Lyngby-Taarbæk
Kommune**



						Opfølgning på lektieprincipper. Hvordan fungerer det i praksis? Tages op i bestyrelsen om ½ år efter det har været drøftet i teamkoordinatortruppen.
3	17.25-17.45	Høring om besparelser i LTK 2024	Drøftelse Beslutning	X	Indledning om høringsmaterialet (bilag eftersendes 28.8.) v. Mette Drøftelse Aftale om, hvem der er ansvarlig for udarbejdelse af høringssvar	<p>Beslutning: Høringssvar skrives af Nikoline. Evt Julie.</p> <p>Ad: -Reduceret åbningstid i sfo. Rammer både forældre og personale. Ikke acceptabelt. Sværere ved at kunne lave en fuldtidsstilling, så forventes at have stor betydning for rekuttering. Svært at nå det pædagogiske tilbud, hvis man begynder tidligere på dagen med at lukke ned.</p> <p>-Forståeligt at finde besparelser her mht. klassekvotienter. Men ikke en god ide. Takstforhøjelse – rammer udsatte familier.</p> <p>-Bortfald af kommunale tilskud til lejrskoler ikke anbefales mht. det fællesskabsskabende.</p> <p>-Ændring af budgettildeling i sfo – medhjælpere og studerende er "snydt" for man skal modtage studerende, det er et krav. Er handikaphjælperen medtaget med i tallet? Det vil ramme hårdt, og besparelsen er ikke stor. Også betydning for rekuttering af pædagoger til sfo.</p> <p>-Rammebesparelse: det rammer også, især oveni andre gennemførte besparelser.</p>

					<p>Generelt: Overordnet er det hele en dårlig ide. Mange forslag rammer "særligt udsatte" børn og familier. Der burde ikke bespares på skoleområdet. Kommer generelt til at have konsekvenser for medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljøet.</p> <p>Noter Mette gennemgik nyeste spareforslag. Kommende møde i Skolerådet og i LTK.</p>
4	17.45-17.55	Kontaktforældremøde d. 2.10 kl. 17-18	Drøftelse	Intro v. Inger Drøftelse af indhold og form, herunder rekruttering af sb-repræsentant og sb-valg Aftale om, hvem gør hvad	<p>Beslutning: Inger laver et forslag til dagsorden; Indhold: Elevernes trivsel, fortælling om skolebestyrelsesarbejdet, klæde kontaktforældrene på til opgaven m.m.</p> <p>Noter: Behov for rekruttering af nye medlemmer til bestyrelsen.</p>
	17.55-18.05	PAUSE			
5	18.05-18.20	Trivselsmåling for elever	Orientering	Orientering om elevernes trivselsmåling 22-23 og den videre proces v. Anette Spørgsmål	<p>Beslutning:</p> <p>Noter: Anette gennemgik resultaterne overordnet. Vi fik i foråret en henvendelse fra DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) som ønskede, at vi, i ledelsen, skulle besvare en spørgeskemaundersøgelse, da vi som skole er blandt de skoler i landet, som har den højeste sociale trivsel i følge resultaterne fra "Den Nationale</p>

					<p>Trivselsmåling”. De var nysgerrige på, hvordan vi sikrer en høj social trivsel.</p> <p>Generelt set er resultaterne af trivselsmålingen 22-23 nogenlunde som sidste skoleår. Ikke de store udsving. Samlet set er eleverne glade for deres skolegang, som de tidligere skoleår.</p> <p>Vi har et positivt læringsmiljø på FU. Undersøgelsen er foretaget i uge 8-9-10. Fra 0.-3. årgang deltog 270 elever, fra 4.-9. årgang deltog 398 elever. Samlet set er eleverne glade for deres skolegang.</p> <p>Det går godt med elevernes trivsel, som tidligere. Vi har et positivt læringsmiljø på Fuglsangårdsskolen.</p> <p>4.-9. kl. elevernes generelle trivsel ligger på en indikator 3.8, med et spænd mellem klasserne og årgangene fra 3.4 til 4.2.</p> <p>4.-9. kl. elevernes generelle trivsel ligger på en indikator 3.7 i LTK og på landsplan i DK er det indikator 3.6.</p> <p>Social trivsel: Eleverne oplever at de har en høj social trivsel. De er glade for skolen og klassen, og er trygge i fællesskabet og bliver ikke mobbet. Indikator for social trivsel er 4.1</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>for 4-9. kl., lidt lavere end sidste år (4.2) med et spænd mellem klasserne fra 3.5 til 4.6.</p> <p>Faglig trivsel: Eleverne oplever sig motiverede og oplever de får hjælp og støtte ved behov. 4.-9. kl. elevernes faglige trivsel ligger på indikator 3.8, som er lidt lavere end sidste år (3.9), med et spænd mellem klasserne fra 3.5 til 4.1</p> <p>Støtte og Inspiration: Eleverne er glade for lærerne, og oplever det er spændende i skolen. Flere og flere elever synes at de er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne, og de oplever at lærerne hjælper og støtter. 4.-9. kl. elevernes trivsel mht. støtte og inspiration ligger på 3.3, som er lidt lavere end sidste år (3.4), med et spænd mellem klasserne fra 2.8 til 3.9</p> <p>Ro og orden: Eleverne oplever høj trivsel mht. ro og orden. 4.-9. kl. elevernes trivsel mht. ro og orden ligger på 4.0, som sidste år, med et spænd mellem klasserne fra 3.3 til 4.4. OBS omkring fokus på ro i klassen!</p> <p>Opgaven nu er at alle årgangsteam skal se på resultaterne af trivselsundersøgelsen 2022-23 for de enkelte klasser på årgangen. Se om det er resultater man genkender, om der er noget</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>man kan blive klogere på omkring trivslen i de enkelte klasser og drøfte, om der er behov for indsatser, eller om tidligere indsatser har virket.</p> <p>På kommende fælles K vil alle årgangsteam give status og tilbagemelding omkring ovenstående, samt hvis man har mere generelle betragtninger.</p> <p>Herefter færdiggøres Vurderings – og handleplanen med medarbejdernes kommentarer, kommentarer fra elevrådet og skolebestyrelsen.</p>
6	18.20-18.35	Orientering	Orientering	<p>1.1 Formandskab 1.2 Ledelse 1.3 LTK 1.4 Skoleråd, referat i baggrundsmappe. 1.5 Lærere 1.6 Elever 1.7 Øvrige</p>	<p>Beslutning:</p> <p>Noter: Ingen bemærkninger til dette punkt.</p>
7	18.35-18.40	Kommunikation	Beslutning	<p>Hurtigt fælles nedslag på om der er noget fra aftenens møde der skal formidles til forældrebaglandet.</p> <p>Hvem gør hvad?</p>	<p>Beslutning:</p> <p>Noter: Intet andet end invitation til kontaktforsældre-mødet.</p>
8	18.40-18.45	Eventuelt	Orientering		<p>Beslutning:</p> <p>Noter: Lærernes dag ansvarlig – Mette arrangerer.</p>

					Mødetider for de ældste – skal vi drøfte det på et tidspunkt?
		Bestyrelsen siger farvel til Anette, som går på pension			Tak for samarbejdet.