



Skolebestyrelsesmøde på Fuglsanggårdsskolen

Dato: 6. december 2022
Tidspunkt: 17-19
Sted: Skolens personalerum
Forplejning: Nikoline
Bemærkninger:
Link til bilag: Ligger i Teams-mappen
Afbud: Nikoline deltog lidt senere
Referent: Anette Thulin

DAGSORDEN

	Tid	Overskrift	Status	Bi-lag	Indhold	Noter / Referat
1	17.00-17.05	Protokol	Beslutning	X	Rammesætning. Godkendelse af referat og fastlæggelse af dagsorden.	Beslutning: Referat godkendt. Noter: Dagsorden som udsendt, herunder drøftelse af hørings svar under trafikpunktet.
2	17.05-17.30	Principper for lektier (D)	Drøftelse	X	Introduktion til nyt udkast til principper, v, arbejdsgruppen Drøftelse med henblik på ændringer og tilføjelser Aftale om det videre forløb i elevråd, lærergruppen og i bestyrelsen Bilaget eftersendes	Beslutning: Udkast 3 – tilrettes med hensyntagen til bemærkninger. Ledelse og arbejdsgruppe samarbejder om næste udkast 4, og efterfølgende drøftes det på kommende skolebestyrelsesmøde inden det så sendes i høring hos lærere og elever. Noter: Udvalgte introducerede indholdet i forslaget til principper – 3. udkast. Drøftelse af 3. udkast: Lektiemængde – Forventet tidsforbrug for lektier – vigtigt at der forventes hjemmearbejde og at der er progression. Problematik omkring

Fuglsanggårdsskolen

Askevænget 10
2830 Virum

Tlf. 45 28 40 90

fuglsanggaard@ltk.dk
fuglsanggaardsskolen.ltk.dk

Lyngby-Taarbæk Kommune



					<p>angivelse af tidsforbrug. Sætte tidsangivelsen ned, ... eller fjerne tidsangivelsen. Der var således forskellige holdninger til om tidsforbrug skal angives.</p> <p>Progression er vigtig, men ikke ønske om at angive tidsforbrug. – det vil kunne virke problematisk for flere elever. Hvis der er tidsforventning angivet kunne der stå op til fx 30 min. For at sikre, at man ikke bruger mere tid... Kan misforstås og fejlfortolkes det der står om tidsangivelse for lektier, man skal passe på hvilke forventninger der gives. Bekymrende omkring præstationspres i vores samfund og udbredt mistrivsel.</p> <p>Lektieform: tilføje at der kan være noget der skal følges op på hjemme, som man ikke nåede i timen. Få det færdiggjort hjemme...</p> <p>Det er centralt, at man arbejder godt og ikke så vigtigt hvor meget man når...</p> <p>Lektie– skal man bruge et andet begreb? Har det en negativ ladning, strafagtigt ord? Bedre med træning, hjemmearbejder osv.?</p> <p>Lektier – gerne meningsgivende, gerne motiverende.</p> <p>Lektier skal gerne støtte læringen hos den enkelte elev.</p> <p>Signal om, at der er forberedelse hjemme og at man skal bruge tid hjemme på skolearbejdet.</p> <p>Tidsfastsættelse skaber det unødige koordinering?</p> <p>Godt papir – nuanceret.</p> <p>Forventningsafstemning i forhold til forældre og lærere.</p>
--	--	--	--	--	---

						Skoleglæde er central. Læring og trivsel er vigtig.
3	17.30-17.45	Skolens traditioner (O)	Orientering		Introduktion til nuværende og kommende traditioner på Fu, v. Mette	Noter: Mette Lund Thomsen orienterede om nye og gamle traditioner på FU i undervisning -og sfo-tid. Traditioner for at styrke fællesskaber på tværs på FU.
4.	17.45-17.55	Meddelelsesbogen (O)	Orientering		Introduktion til meddelelsesbogen, v. Mette	Noter: Mette Lund Thomsen orienterede om Meddelelsesbogen, vores foreløbige arbejde med indførelse af meddelelsesbogen og planen for den kommende proces.
	17.55-18.05	PAUSE				
5	18.05-18.20	Trafiksikkerhed rundt om skolen (D+ evt. B)	Drøftelse og evt. beslutning	X	Med udgangspunkt i skolens trafik politik, drøfter bestyrelsen, om der skal sættes yderligere tiltag i gang.	Beslutning: Trafikgruppen skriver forslag til høringssvar som sendes rundt på mail, så man kan komme med kommentarer, inden den sendes senest d. 9.1.23 Noter: Der kommer jævnligt henvendelser ang. trafik-situationen omkring skolen. Hverken skolebestyrelsen eller ledelsen ønsker at stå for en vagtordning udenfor skolen. Bestyrelsen vil sætte fokus på trafiksikkerhed og en proces med forældre på kommende kontaktforældremøde. Der er kommet en henvendelse, hvor bestyrelsen opfordres til at komme med et høringssvar ang. trafiksikkerhed i LTK senest d. 9.1.23.

					Enighed om at drøfte trafiksikkerhed til kontaktforældremødet. Ideeer til indsatser - årshjul – kampagner... Tal gerne om trafik politik på forældremøder jævnligt...
6	18.20-18.30	Planlægning kontaktforældremøde 16.1. (B)	Drøftelse	Intro v. Inger Drøftelse af indhold og form. Aftale om, hvem gør hvad	<p>Beslutning: Sende trafik politik til orientering til kontaktforældrene inden mødet. Gruppen /Alexander faciliterer punktet om trafikpolitikken. Inger skriver invitation til kontaktforældrene</p> <p>Noter: - Oplæg om meddelelsesbog v. ledelsen. - Kort orientering om fokus på traditionsarbejdet på FU v. ledelsen. - Fortælle om trafik politik v. SB - Drøftelse ved bordene hvor man kan drøfte hvad man kan gøre på et forældremøde i foråret. Grupperne forældrene efter indskoling, mellemtrin, udskoling. Gerne et katalog med ideer der samles op i bestyrelsen senere.</p>
7	18.30.-18.50	Orientering	Orientering	<p>1.1 Formandskab 1.2 Ledelse 1.3 LTK 1.4 Skoleråd, referat i baggrundsmappe. 1.5 Lærere 1.6 Elever 1.7 Øvrige</p>	<p>Beslutning:</p> <p>Noter: 1.2 Lift – der er sket et uheld. CAE er i gang med at finde løsninger, så det ikke kan ske igen.</p>

					<p>Loft – renoveres store gang. Det sættes i værk fra d. 20. december. En klasse vil skulle være i et andet lokale og faglokalerne på den gang kan ikke benyttes i uge 1. Efter terminsugen arbejdes videre og det forventes færdigt i vinterferien. Der vil være udgange andre steder.</p> <p>Økonomi – besparelser er sandsynligvis på vej samt reduktion af service på nogle områder.</p> <p>1.6 Energisparende tiltag er kommet som ideer fra elevernes fællesråd.</p>
8	18.50-18.55	Kommunikation	Beslutning	<p>Hurtigt fælles nedslag på om der er noget fra aftenens møde der skal formidles til forældrebaglandet.</p> <p>Hvem gør hvad?</p>	<p>Beslutning: Inger skriver en kort orientering om bestyrelsens arbejde indtil nu.</p> <p>Noter: Christian kommer ikke mødet d. 16.1.</p>
9	18.55-19.00	Eventuelt	Orientering		<p>Beslutning: Intet.</p> <p>Noter:</p>